



SCUOLA di PSICOTERAPIA ANALITICO TRANSAZIONALE

Pisa, Catania, Albenga (SV)

D.M. 12 ottobre 2007 - **Sede di Pisa** - D.M. 19 luglio 2010 - **Sede di Catania** - D.M. 15 giugno 2015 - **Sede di Albenga**
SCUOLA ISCRITTA AL COORDINAMENTO NAZIONALE SCUOLE PRIVATE DI PSICOTERAPIA (C.N.S.P.)



L'Analisi Transazionale (A.T.) è una teoria sistematica e coerente della personalità e una metodologia psicologica che permette di analizzare i vissuti intrapsichici e le relazioni interpersonali per potenziare il benessere individuale.

Oltre al setting individuale l'AT utilizza il gruppo quale contenitore privilegiato per fare psicoterapia.

L'origine del quadro psicopatologico di una persona viene fatta risalire nelle prime esperienze di vita durante l'interazione tra il bambino e l'ambiente. Proprio in questi anni si struttura il Copione, concetto cardine della psicoterapia analitico transazionale, coniato dal suo fondatore, Eric Berne, definito come filtro interpretativo operato su se stessi e sul mondo.

La relazione terapeutica rappresenta un'esperienza emotiva correttiva che interviene a modificare il sistema di riferimento del paziente quando questo contiene elementi difensivi arcaici disfunzionali che creano sofferenza e disagio.

Particolare attenzione viene posta all'aspetto traumatico che segna la rottura di equilibri e di sicurezze creando cambiamenti tanto improvvisi quanto inaccettabili.

SCUOLA DI PSICOTERAPIA ANALITICO TRANSAZIONALE PERFORMAT

Il modello teorico di riferimento della scuola è l'A.T. psicodinamica che individua nella psicoanalisi le proprie radici concettuali e culturali

Per quanto riguarda l'intervento sul trauma, l'Analisi Transazionale viene integrata con il modello MPTT (Multidimensional Psychodynamic Trauma Therapy), traumatoterapia multidimensionale psicodinamica, metodo

terapeutico combinato, costituito dalla fusione tra terapia comportamentale e principi di psicologia del profondo, mirato al supporto del processo naturale post-traumatico di autoterapia. Tale approccio rinforza il potere insito in ogni individuo di poter cambiare. L'esperienza ci mostra come un elemento traumatico può trasformarsi in occasione di cambiamento e di evoluzione per coloro che ne sono colpiti e per le loro relazioni con gli altri e con il mondo circostante.

Il piano didattico è svolto in conformità alle norme previste da **International Transactional Analysis Association (ITAA)** e da **European Association for Transactional Analysis (EATA)**, associazioni internazionali che riuniscono i professionisti di A.T.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Il corso si articola in 4 anni e prevede un numero di ore pari a 540 annuali per il biennio istituzionale e 520 annuali per il biennio professionalizzante.

In particolare sono richieste:

- 320 ore annuali nel biennio istituzionale e 300 ore annuali nel biennio professionalizzante, di partecipazione agli insegnamenti teorici;
- 140 ore di attività di tirocinio per ciascun anno, presso strutture e servizi pubblici o privati del settore dell'assistenza e della cura psicologica, psichiatrica e psicoterapeutica, accreditati o convenzionati;
- 40 ore annuali di supervisione di casi conosciuti durante il tirocinio e di casi trattati come terapeuti;
- 40 ore annuali di training di psicoterapia di gruppo;
- 40 ore di psicoterapia individuale.

I corsi iniziano a gennaio di ogni anno.

STRUTTURA E ARTICOLAZIONE DEL CORSO

La Scuola di psicoterapia ha la seguente articolazione didattica:

I ANNO

(DIDATTICA 320 ore, TERAPIA DI GRUPPO 40 ore, SUPERVISIONE 40 ore, TIROCINIO 140 ore)

INSEGNAMENTI DI BASE

Processi cognitivi e neuropsicologia, Psicopatologia dell'età evolutiva, Psicopatologia, Psicodiagnosi, Psicofarmacologia, Metodologie di ricerca in psicologia clinica, Il colloquio clinico e l'indagine diagnostica, Etica e deontologia professionale, Linguistica per psicoterapeuti, Convegno AT.

INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI: Analisi Transazionale

Convegno Neuropsicologia, Storia della psicoanalisi e concetti base psicodinamici, Storia dell'AT, Il copione, Il colloquio clinico in AT, Transazioni e giochi, Il contratto, Le operazioni terapeutiche, Stati dell'io, Tesi.

II ANNO

(DIDATTICA 320 ore, TERAPIA DI GRUPPO 40 ore, SUPERVISIONE 40 ore, TIROCINIO 140 ore)

INSEGNAMENTI DI BASE

Diversi approcci di psicoterapia: l'evoluzione del cognitivismo, Processi cognitivi e neuropsicologia, Psicopatologia dell'età evolutiva, Psicopatologia Neuropsichiatria infantile, Psicofarmacologia, Linguistica per psicoterapeuti, Metodologia di ricerca in psicologia clinica, Psicologia sociale: i processi di gruppo, Convegno AT.

INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI: Analisi Transazionale

Convegno Neuropsicologia, Psicopatologia e AT, Psicoterapia individuale con l'AT, Il contratto analitico, Modelli di terapia di gruppo dalla psicoanalisi all'AT, Principi di terapia di gruppo, Strategie e tattiche in trattamento individuale, Autobiografia e copione, Tesi.

III ANNO

(DIDATTICA 300 ore, TERAPIA DI GRUPPO 40 ore, SUPERVISIONE 40 ore, TIROCINIO 140 ore)

INSEGNAMENTI DI BASE

Psicopatologia, Trattamenti integrati, Valutazione dell'efficacia della psicoterapia, Disturbi da uso di sostanze, Disturbi dell'alimentazione, Diversi approcci di psicoterapia: terapia sistemica, Psicotraumatologia, Convegno AT.

INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI: Analisi Transazionale

Convegno Neuropsicologia, Principi di terapia di gruppo, Disturbi su Asse I nel trattamento AT, Strategie e tattiche in gruppo in AT, Analisi del copione e psicoanalisi transazionale, Neuropsicoanalisi, Casi clinici: analisi del trattamento, Tesi.

IV ANNO

(DIDATTICA 300 ore, TERAPIA DI GRUPPO 40 ore, SUPERVISIONE 40 ore, TIROCINIO 140 ore)

INSEGNAMENTI DI BASE

Psicopatologia, Etica e deontologia professionale, Psicoterapia nei servizi pubblici, Psicotraumatologia, Trattamento dei disturbi nella sfera sessuale, Convegno AT.

INSEGNAMENTI CARATTERIZZANTI: Analisi Transazionale

Convegno Neuropsicologia, Terapia di gruppo in AT, Sviluppi recenti della teoria AT, Casi clinici: analisi del trattamento, Psicoterapia AT nelle psicosi, Interventi terapeutici sul copione, Guarigione e fine terapia, Tesi.

MODALITÀ E CRITERI DI AMMISSIONE

Possono essere ammessi al Corso i laureati in Psicologia o in Medicina e Chirurgia iscritti ai rispettivi Ordini Professionali. È possibile l'iscrizione con riserva, purché venga conseguito il titolo di abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'inizio effettivo del primo anno di corso.

TITOLO RILASCIATO

La Scuola conferisce il Diploma di Specializzazione in Psicoterapia che legittima all'esercizio dell'attività psicoterapeutica (ai sensi dell'art. 3 della legge 56/89).

COSTI

Il costo annuo di iscrizione alla Scuola è di € 4.500 annui da versare in 3 rate. La quota comprende le attività di supervisione e terapia didattica

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Piero **PAOLICCHI**,
Dr.ssa Anna Emanuela **TANGOLO**,
Dr. Andrea **GUERRI**,
Dr.ssa Marina **ZAZO**.

DIREZIONE DIDATTICA

Anna Emanuela TANGOLO
Direttore Scuola PerFormat,
Psicologa, Psicoterapeuta Analista
Transazionale, Supervisore e
didatta di AT in campo clinico
ITAA ed EATA.

Pinuccia CASALEGNO
Psicologa, Psicoterapeuta Analista
Transazionale, Supervisore e
didatta di AT in campo clinico
ITAA ed EATA.

Graziella CAVANNA
Direttore Sede di Albenga,
Psicologa, Psicoterapeuta,
Expertise in Psicologia
dell' Emergenza Ordine
Psicologi Lombardia,
Psicotraumatologa Istituto Tedesco
Psicotraumatologia.

Andrea GUERRI
Psicologo Clinico, Psicoterapeuta,
Analista Transazionale certificato,
docente a contratto di Psicologia
Sociale Università di Pisa.

Anna MASSI
Vice Direttore Scuola PerFormat,
Psicologa, Psicoterapeuta Analista
Transazionale, Provisional Teacher
and Supervisor in Transactional
Analysis.

Loredana PARADISO
Medico, Neurologo, Psichiatra,
Analista Transazionale in campo
clinico ITAA ed EATA.

Marina ZAZO
Psichiatra, Psicoterapeuta,
Direttore Terapeutico del
CE.I.S. di Livorno e di Firenze,
Docente presso la scuola di
specializzazione in Psicoterapia
di PerFormat, Supervisore Area
Adolescenza PerFormat Salute.

Francesca VIGNOZZI
Vice Direttore Scuola PerFormat,
Psicologa, Psicoterapeuta Analista
Transazionale, Provisional Teacher
and Supervisor in Transactional
Analysis.

in collaborazione con:

Associazione ARPAT
(Aggiornamento e Ricerca in
Psicologia e Analisi Transazionale)



Istituto Europeo di
Psicotraumatologia e Stress
Management

Istituto
Europeo
di Psicotraumatologia
e Stress
Management

SEDI DIDATTICHE E INFORMAZIONI

PerFormat s.r.l.
Pisa

c/o Polo Tecnologico
Via Giuntini, 25 int. 1 - Navacchio (PI)
Per info dott.ssa Francesca Vignozzi,
coordinatore Scuola
f.vignozzi@performat.it
+39 333 7350753

PerFormat s.r.l.
Catania

Piazza Cavour, 14 - Catania
Per info Salvo Toscano
s.toscano@performat.it
+39 095 8365969
+39 328 4212790

PerFormat s.r.l.
Albenga

Via Magg. Enrico 19 - Albenga (SV)
Per info dott.ssa Graziella Cavanna
g.cavanna@performat.it
+39 0182 590009

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia A.T.
D.M. 12/10/07, D.M. 19/07/10, D.M. 15/06/15,
codice Istituto n. 198.

